

# CONTEXTO

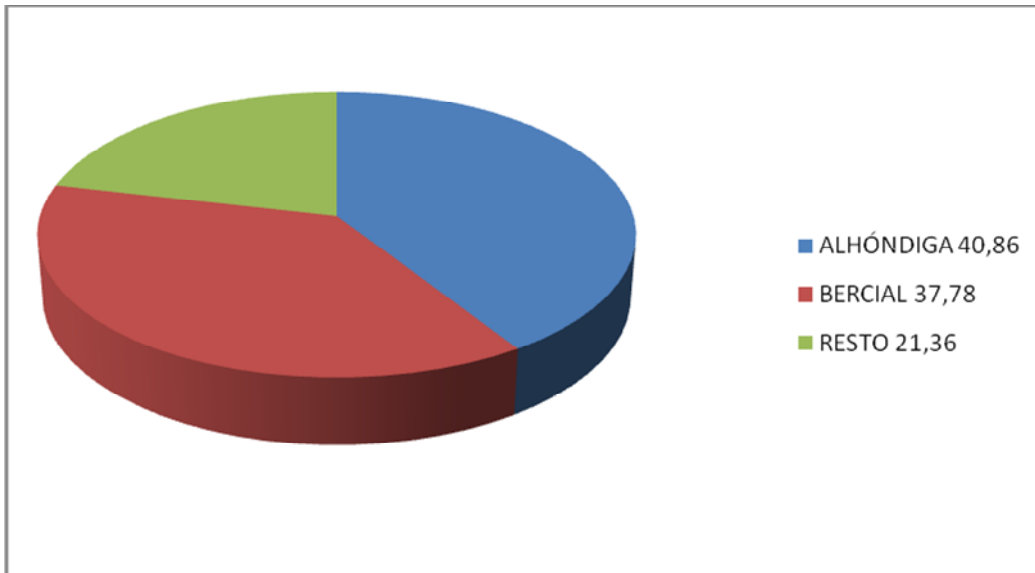
## INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ALTAÍR (GETAFE)

### ANÁLISIS DEL CONTEXTO Y VALORACIÓN DE NECESIDADES

#### 1. EL CENTRO Y SU CONTEXTO

El I.E.S. Altair recibe, básicamente, su alumnado del barrio de varios barrios de Getafe siendo el del barrio de la Alhóndiga el de mayor porcentaje.

#### DISTRIBUCIÓN POR BARRIOS CURSO 2014-15



El barrio de La Alhóndiga es uno de los más humildes de la localidad y posee un importante porcentaje de población inmigrante. Contrasta con la población del barrio de El Bercial, con viviendas nuevas en un gran porcentaje y que se perfila como nuevo foco de origen de nuestros alumnos/as. Las familias de estos alumnos/as poseen un nivel de vida medio que puede contrastar, aunque hasta el momento no lo ha hecho, con el nivel de vida de las familias de La Alhóndiga.

La evolución del alumnado está siendo muy notoria en estos últimos cursos:

	B° La Alhóndiga						B° El Bercial						Otros					
CURSO	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
E.S.O.	67,83	66,67	62,5	50,17	48,7	39,9	13,99	14,81	21,07	34,71	33,4	38,4	18,18	18,52	16,47	15,12	17,3	21,72
BTO.	63,37	56,25	59,4	59,8	47,9	45,1	5,94	5,21	10,38	17,76	27,1	35,2	30,69	38,63	30,19	22,4	22,9	19,78
TOTAL	66,58	63,64	61,6	53,35	48,5	40,9	11,38	12,4	17,98	29	32,1	37,8	22,04	23,96	20,43	17,7	18,5	21,36

### DISTRIBUCIÓN POR BARRIOS EN ESTE CURSO

CURSO	ADSCRIPCIÓN		RESTO DE GETAFE Y FUERA						TOTAL RESTO	TOTAL GLOBAL
	ALHÓNDIGA	BERCIAL	28901	28902	28903	28905	28909	FUERA GET		
1º	35	50	12	5	5	2	0	3	27	112
2º	54	34	3	5	10	12	0	1	31	119
3º	36	23	3	3	7	1	0	3	17	76
4º	33	45	2	0	5	0	0	4	11	89
<b>SUBTOTAL</b>	<b>158</b>	<b>152</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>86</b>	<b>396</b>
% ESO	39,90	38,38	5,05	3,28	6,82	3,79	0,00	2,78	21,72	
1º BTO	24	17	3	3	1	3	0	0	10	51
2º BTO	17	15	2	2	1	2	0	1	8	40
<b>SUBTOTAL</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>91</b>
<b>TOTAL</b>	<b>199</b>	<b>184</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>104</b>	<b>487</b>
% BTO.	45,05	35,16	5,49	5,49	2,20	5,49	0,00	1,10	19,78	
% CENTRO	40,86	37,78	5,13	3,70	5,95	4,11	0,00	2,46	21,36	

Detectamos cómo perdemos alumnos de la zona de la Alhóndiga que van siendo absorbidos por otros IES de la zona de influencia y que aumentan claramente los alumnos que viven en El Bercial y de otras zonas.

Evolución de la matriculación en el centro:

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
E.S.O.	286	270	261	291	303	347	395
BTO.	101	96	106	108	113	93	93
TOTAL	389	363	367	399	416	443	488

El significativo el crecimiento de alumnos en la ESO, relacionado con el aumento de dos nuevos grupos, uno en 2º y otro en 4º de ESO. Es el segundo curso consecutivo en que incorporamos cuatro grupos de alumnos en 1º de ESO, lo que supone ir ampliando la base de alumnos.

Detectamos que en los últimos cursos, el porcentaje de alumnado inmigrante se ha estancado o incluso va decreciendo, alcanzando el 26,23 por ciento del total. En Bachillerato, mientras se mantiene el número total de alumnos, hay un claro descenso entre los alumnos inmigrantes.

Si hablamos de cómo se distribuye esta población a lo largo de los distintos cursos del centro podemos ver cómo ha evolucionado el porcentaje de inmigrantes a lo largo de los últimos años y cómo es su distribución.

#### EVOLUCIÓN DEL % DE INMIGRANTES EN EL CENTRO POR CURSOS

CURSO 2005/06	CURSO 2006/07	CURSO 2007/08	CURSO 2008/09	CURSO 2009/10	CURSO 2010/11	CURSO 2011/12	CURSO 2012/13	CURSO 2013/14	CURSO 2014/15
22,0	32,6	33,3	35,77	32,33	33,79	30,75	30,77	28,7	26,23

	TOTAL ESO	TOTAL BTO	TOTAL CENTRO
<b>2007/08</b>	38,04	18,39	33,33
<b>2008/09</b>	40,71	22,33	35,77
<b>2009/10</b>	35,45	23,71	32,33
<b>2010/11</b>	37,55	24,53	33,79
<b>2011/12</b>	32,65	25,69	30,75
<b>2012/13</b>	32,34	26,55	30,77
<b>2013/14</b>	28,08	30,93	28,70
<b>2014/15</b>	25,82	19,35	26,23

En el presente curso contamos en nuestro centro con 25 países presentes, siendo las nacionalidades más representativas las de Ecuador (18), Marruecos (17), Colombia (16) y Rumanía (13).

De acuerdo a las edades de nuestros alumnos, los comportamientos violentos son normales como forma de identidad y de relación. El verdadero problema reside en el traspaso de los límites, cuando dichos comportamientos se trasladan fuera del entorno escolar y afectan al normal desarrollo de las clases (el acoso escolar, las peleas en los recreos o fuera del Centro) y estos en la mayoría de las ocasiones no tienen que ver directamente con la nacionalidad aunque se emplee como arma arrojadiza, en muchas ocasiones.

## 2. DATOS SOBRE EL ALUMNADO

### DATOS GENERALES

	Nº ALUMNOS	Nº GRUPOS	REPITEN	ABSENTISTAS
1º ESO	112	4	9	
2º ESO	119	4	13	5
3º ESO	75	3	8	2
4º ESO	89	3	13	1
1º BACHILLERATO	53	1,5	6	
2º BACHILLERATO	40	1,5	7	

## ALUMNADO EN PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE 2 AÑOS	Nº GRUPOS		Nº ALUMNOS	
	1º	1	1º	11
	2º	1	2º	16

Alumnos de la ESO con necesidades educativas especiales (diagnosticados por los EOEPs o D. Orientación), que están escolarizados en el Centro														
PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			TOTAL		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
3	2	5	4	0	4	2	1	3	1	0	1	10	3	13

Alumnos de la ESO de Compensación Educativa														
PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			TOTAL		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
8	4	12	1	1	2	0	0	0	0	0	0	9	5	14

## ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

CURSO	GRUPO	ALUMNADO CON NECESIDADES DE APOYO EDUCATIVO			ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES								SUPERDOTADOS	
		Nº ALUMNOS ETNIA GITANA	Nº ALUMNOS INMIGRANTES		OTROS ALUMNOS con NCE	Def. Mental	Def. Motora	Def. Auditiva	Def. Visual	Trastornos graves Comportamiento	TGD	Trastornos graves lenguaje		Pluri deficientes
			Cn DEFAS E +2 años	Cn DESCONOCIMIENTO DEL CASTELLANO										
1º ESO	1º A		5											
	1º B		2	1										
	1º C													
	1º D												1	
2º ESO	2º A													
	2º B													
	2º C													
	2º D		2											
3º ESO	3º A													
	3º B													
	3º C													
4º ESO	4º A													
	4º B													
	4º C													